

СОГЛАСОВАНО:

Председатель профкома

Профком

Кубышкина Н.В.

Протокол № 13

от 16 сентября 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ
/Гилаев Р.Р./

Приказ № 145 от «16» сентября 2025г.

Должностная инструкция учителя физкультуры МБОУ «Кармалинская СОШ» НМР РТ

1. Общие положения должностной инструкции

1.1. Настоящая должностная инструкция учителя физкультуры в школе разработана в соответствии с Профессиональным стандартом 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», с изменениями от 05 августа 2016 года, на основании Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 31 июля 2025 года; с учетом требований ФГОС НОО, утвержденного соответственно Приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года с изменениями от 22 января 2024, в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ № 779 от 06.11.2024 г. «Об утверждении перечня документов, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации ООП, образовательных программ СПО», вступившим в силу 1 марта 2025 года, Приказами Минпросвещения России от 04.04.2025г. № 269 «О продолжительности рабочего времени....» и № 268 «Об утверждении особенности рабочего времени и отдыха педагогических и иных работников....» действующими с 1 сентября 2025 года; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с Трудовым кодексом РФ и другими нормативными актами, регулируемыми трудовые отношения между работником и работодателем.

1.2. Данная должностная инструкция учителя физкультуры, разработанная с учетом профстандарта и ФГОС, определяет перечень трудовых функций педагогического работника школы, должностных обязанностей, а также права, ответственность и взаимоотношения по должности учителя физкультуры общеобразовательного учреждения.

1.3. Учитель физкультуры принимается на работу и освобождается от должности директором в соответствии с требованиями Трудового кодекса Российской Федерации.

1.4. На должность учителя физкультуры принимается лицо:

- имеющее высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений высшего образования и среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области соответствующей предметам «Физическая культура», либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

- Без предъявления требований к стажу работы;

- соответствующее требованиям, касающимся прохождения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), психиатрического освидетельствования (не реже 1 раз в 5 лет) в порядке, профессиональной гигиенической подготовки и аттестации (при приеме на работу и далее не реже 1 раза в 2 года), вакцинации, а также имеющее личную медицинскую книжку с результатами медицинских обследований и лабораторных исследований, сведения о прививках, перенесенных инфекционных заболеваниях, о прохождении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации с допуском к работе;

• Не имеющее ограничений на занятие педагогической деятельностью, изложенных в статье 331 «Право на занятие педагогической деятельностью» Трудового кодекса Российской Федерации.

1.5. К занятию педагогической деятельностью не допускаются иностранные агенты (для государственных и муниципальных образовательных организаций).

1.6. Учитель физкультуры непосредственно подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

1.7. В своей деятельности учитель физкультуры руководствуется должностной инструкцией, составленной в соответствии с профстандартом, Конституцией и законами Российской Федерации, указами Президента, решениями Правительства РФ и органов управления образования всех уровней по вопросам, касающимся образования и воспитания обучающихся, а также, руководствуется:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего общего образования (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (ФОП ООО) и среднего общего образования (ФОП СОО);
- Нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Административным, трудовым и хозяйственным законодательством Российской Федерации;
- Уставом и локальными нормативными актами, в том числе Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора общеобразовательной организации;
- Правилами и нормами охраны труда и пожарной безопасности;
- Трудовым договором между работником и работодателем;
- Инструкцией по охране труда для учителя;
- Конвенцией ООН и правах ребенка.

1.8. Учитель физкультуры должен знать:

- приоритетные направления и перспективы развития педагогической науки и образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;
- требования ФГОС НОО, ООО и СОО к преподаванию физкультуры и рекомендации по их внедрению;
- преподаваемый предмет «Физкультура» в пределах требований ФГОС, ФОП НОО, ООО и СОО, их истории и места в мировой культуре и науке;
- современные формы и методы обучения и воспитания школьников;
- перспективные направления развития современного физического воспитания и спорта;
- историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;
- теорию и методы управления образовательными системами;
- современные педагогические технологии поликультурного, продуктивного дифференцированного и развивающего обучения, реализации компетентного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- методы убеждения и аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разных возрастных категорий, их родителями (законными представителями), коллегами по работе;
- технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- федеральные рабочие программы (ФРП) по учебному предмету «Физкультура», соответствующего уровня общего образования и методику обучения физической культуре;

- Учебники по физкультуре, отвечающие требованиям ФГОС НОО, ООО и СОО;
- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических, организационно-управленческих задач;
- Педагогику, психологию, возрастную физиологию, школьную гигиену;
- Теорию и методику преподавания физкультуры;
- основные закономерности возрастного развития стадии и кризисы развития, социализации личности;
- законы развития личности и проявление личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
- теория и технология учета возрастных особенностей обучающихся;
- закономерности формирования детско-взрослых сообществ их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ;
- основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью;
- основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;
- социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;
- основы психодидактики, поликультурного образования;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;
- основы экологии, экономики, социологии;
- основы работы с персональным компьютером, мультимедийным проектором, текстовыми редакторами, презентациями, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;
- Средства обучения, используемые учителем в процессе преподавания физкультуры, и их дидактические возможности;
- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов физкультуры;
- правила внутреннего распорядка образовательного учреждения, правилами по охране труда и требованиям безопасности образовательной среды ;
- инструкции по охране труда и пожарной безопасности, при выполнении работ с учебным, демонстрационным компьютерным оборудованием и оргтехникой.

1.9. Учитель физкультуры должен уметь:

- Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: исследовательская и проектная деятельность и т.д.
- Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей;
- Проводить учебные занятия по физкультуре, опираясь на достижение в области педагогической и психологических наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения;
- Планировать и осуществлять образовательную деятельность в соответствии с Федеральной основной общеобразовательной программой (ФООП);
- Реализовать непосредственное применение Федеральной рабочей программы (ФРП) по физкультуре, соответствующего уровня общего образования и обеспечивать их выполнение;
- Применять современные образовательные технологии при осуществлении образовательной деятельности;
- Организовать самостоятельную деятельность детей, в том числе проектную и исследовательскую;
- Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательную деятельность всех учеников, в том числе с особыми потребностями в образовании: учащихся проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными особенностями здоровья;
- Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения физкультуры (курсу, программе) с практикой, обсуждать с учениками актуальные события современности;
- Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательных отношениях по истории и обществознанию;

- Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе ведение электронного журнала и дневников школьников);
- Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования;
- Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции;
- Организовывать различные виды внеурочной спортивной и оздоровительной деятельности: дни здоровья, соревнования и спортивные игры, другие внеурочные спортивные мероприятия;
- Использовать информационные источники, следить за последними достижениями в области физического воспитания и спорта, знакомить с ними учащихся на уроках;
- Обеспечивать коммуникативную и образовательную «включенности» всех учащихся класса в образовательную деятельность;
- Находить ценностный аспект учебного знания, обеспечивать его понимание обучающимися;
- Владеть методами и приемами обучения русскому языку, в том числе как не родному;
- Управлять классом с целью вовлечения детей в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность;
- Защищать достоинства и интересы школьников, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;
- Сотрудничать с классным руководителем и другими специалистами в решении воспитательных задач;
- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому учащемуся вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состоянии психического и физического здоровья;
- Устанавливать контакты с учащимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками;
- Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения;
- Общаться со школьниками, признавать их достоинство, понимая и принимая их;
- Владеть обще пользовательской, общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ-компетентностями;
- Поощрять формирование эмоциональной и рациональной потребности детей в коммуникации как процессе, жизненно необходимом для человека.

1.10. Учитель физкультуры должен быть ознакомлен с должностной инструкцией, разработанной с учетом профстандарта и ФГОС, знать и соблюдать установленные правила и требования охраны труда и пожарной безопасности, правилами личной гигиены.

1.11. Педагог должен пройти обучение и иметь навыки оказания первой помощи пострадавшим, знать порядок действий при возникновении пожара или иной чрезвычайной ситуации и эвакуации в образовательном учреждении.

1.12. Учителю физкультуры запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения обучающихся к принятию политических, религиозных и иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, о национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.

2.Трудовые функции

Основными трудовыми функциями учителя физкультуры являются:

2.1.Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательной деятельности в общеобразовательной организации:

2.1.1.Общепедагогическая функция. Обучение.

2.1.2. Воспитательная деятельность.

2.1.3. Развивающая деятельность.

2.2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ:

2.2.1. Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы начального общего образования.

2.2.2. Педагогическая деятельность по реализации образовательной программы основного и среднего общего образования.

2.2.2. Предметное обучение. Физическая культура.

3. Должностные обязанности

3.1. В рамках трудовой общепедагогической функции обучения:

- осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального, основного и среднего общего образования;

- разработка и реализация программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) на основе ФРП по учебному предмету и обеспечение ее выполнения;

- участия в разработке и реализации программы развития общеобразовательного учреждения в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;

- составляет рабочий тематический план на каждый урок, проводит учебные занятия по физкультуре;

- проводит систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;

- осуществляет организацию, контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися образовательной программы по учебному предмету «Физкультура» в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО;

- формирует универсальные учебные действия;

- формирует мотивацию к обучению;

3.2. В рамках трудовой функции воспитательной деятельности:

- регулирование поведения учащихся для обеспечения безопасной образовательной и воспитательной среды на уроках физкультуры, поддерживает режим посещения уроков, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию детей;

- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности с детьми;

- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;

- контролирует выполнение обучающимися правил безопасного поведения в кабинете в спортивном зале, на стадионе, спортивных площадках в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка учащихся общеобразовательной организации;

- способствует развитию у школьников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.

3.3. В рамках трудовой функции развивающей деятельности:

- осуществляет проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды на уроках физкультуры;

- развивает у детей познавательную активность, самостоятельность, инициативу, способности к исследованию и проектированию в условиях современного мира;

- осваивает и применяет в работе психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся начальных классов: одаренные дети, социально уязвимые, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети - мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперреактивностью и др.), а также дети с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, дети с зависимостью;

- оказывает адресную помощь учащимся школы;

- как учитель - предметник участвует в психолого-медико-педагогических консилиумах;

- разрабатывает и реализует индивидуальные учебные планы (программы) по физкультуре в рамках индивидуальных программ развития ребенка;

- формирует и реализует программы развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения.

3.4. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации образовательных программ начального общего образования:

- проектирует образовательную деятельность на основе ФГОС НОО с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к образовательной;

- формирует у детей социальную позицию обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе;

- формирует мета предметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для усвоения знаний и умений по физической культуре;

- объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего возраста, а также своеобразия динамики развития образовательной деятельности мальчиков и девочек;

- организует образовательную деятельность с учетом своеобразия социальной ситуации развития ребенка;

-корректирует образовательную деятельность исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек;

- участвует в мероприятиях в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с учителем начальных классов и психологом) по профилактике возможных трудностей адаптации детей к образовательной деятельности в основной школе.

3.5. В рамках трудовой функции педагогической деятельности по реализации образовательных программ основного и среднего общего образования:

-формирует у учеников общекультурную компетенцию и понимание места физкультуры в общей картине мира;

- определяет на основе анализа образовательной деятельности учащегося оптимальные способы его обучения и развития;

- определяет образовательную деятельность совместно с учеником, его родителями (законными представителями) и иными участниками образовательных отношений его ближайшего развития, разрабатывает и реализует индивидуальный образовательный маршрут по дисциплине «Физическая культура» ;

- планирует специализированную образовательную деятельность для класса и/или отдельных учащихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся школы;

- использует совместно со школьниками иноязычные источники информации и инструменты перевода;

- осуществляет организацию спартакиад, спортивных соревнований и игр, дней здоровья в школе иных внеурочных спортивных и оздоровительных мероприятий.

3.6. В рамках трудовой функции обучения предметам «Физкультура»:

- формирует конкретные знания, умения и навыки в области физкультуры;

- формирует образовательную среду, содействующую развитию способностей в области информатики каждого ребенка и реализующую принципы современной педагогики;

- содействует развитию инициатив обучающихся по использованию физкультуры;

- осуществляет профессиональное использование элементов среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в образовательной организации;

- использует в работе с детьми информационные ресурсы, в том числе ресурсы дистанционного обучения, осуществляет помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов;

- содействует в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах по физкультуре, спартакиадах, спортивных соревнованиях и играх, защите исследовательских работ и проектов по физкультуре;

- формирует и поддерживает высокую мотивацию, развивает спортивные способности обучающихся, ведет спортивные секции, факультативные и элективные курсы для желающих и эффективно работающих в них учащихся школы;

- предоставляет информацию о дополнительном образовании, возможности углубленного изучения истории и обществознания в других образовательных и иных организациях, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- консультирует обучающихся по выбору профессий и специальностей, где особо необходима физкультура;

- содействует формированию у обучающихся школы позитивных эмоций от спортивной деятельности по физкультуре;

- формирует позитивное отношение со стороны всех обучающихся к спортивным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого достижения;

- формирует представление обучающихся о пользе физкультуры и здорового образа жизни вне зависимости от избранной профессии и специальности;

- сотрудничает с учителями – предметниками, осуществляет межпредметные связи в процессе преподавания физкультуры.

3.7. Документы, подготовка которых осуществляется учителем физкультуры при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:

- рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля;

- журнал учета успеваемости;

- журнал внеурочной деятельности (при осуществлении внеурочной деятельности).

3.8. Осуществляет образовательную деятельность, ориентируемую на достижение планируемых результатов освоения обучающимися учебного предмета в соответствии с ФОП соответствующего уровня общего образования, на развитие личности и ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, на самореализацию и формирование самостоятельности и самосовершенствования.

3.9. Соблюдает отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой, которое должно составлять не менее 70%.

3.10. Контролирует наличие у детей спортивной формы спортивной обуви.

3.11. Осуществляет контроль состояния здоровья и физического развития обучающихся в течении всего периода обучения

3.12. После окончания последнего урока физической культуры яму для прыжков в длину закрывает полимерной пленкой или иными защитными приспособлениями.

3.13. Организует оздоровительные мероприятия (зарядки, дни здоровья, спортивные месячники и т.д.), участвует в организации оздоровительных, спортивных мероприятий в пришкольном оздоровительном лагере.

3.14. Организует совместно с коллегами проведение школьного этапа олимпиады по физкультуре, спортивных соревнований и игр. Формирует сборные команды школы для участия в следующих этапах олимпиады, спортивных соревнований и игр по физкультуре.

3.15. Осуществляет контроль состояния и эксплуатации имеющихся спортивных снарядов и иного спортивного оборудования, ежедневной обработки спортивного инвентаря и матов с использованием мыльно-содового раствора.

3.16. Учителю физкультуры запрещается:

- менять на свое усмотрение расписание занятий;

- отменять занятия, увеличивать или сокращать длительность уроков и перемен;

- удалять учеников с занятий;

- проводить спортивные занятия и мероприятия на сырых площадках;

- проводить занятия на открытых спортивных площадках в дождливые, ветреные и морозные дни.

3.17. Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся начальных классов во время образовательной деятельности, школьного этапа олимпиады по физкультуре, проводимых им спортивных соревнований.

3.18. Информировывает непосредственного руководителя (дежурного администратора) о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой помощи пострадавшим.

3.19. Осуществляет связь с родителями (законными представителями), посещает по просьбе классных руководителей родительские собрания, оказывает консультативную помощь родителям обучающихся (законными представителям).

3.20. В соответствии с утвержденным директором графиком дежурства по школе дежурит во время перемен между уроками. Приходит на дежурство за 20 минут до начала первого своего урока и уходит через 20 минут после их окончания.

3.21. Согласно годовому плану работы общеобразовательной организации принимает участие в педагогических советах, совещаниях и семинарах, круглых столах, предметных неделях, а также в предметных школьных МО и методических объединениях учителей русского языка и литературы, которые проводятся вышестоящей организацией.

3.22. Принимает участие в смотре-конкурсе учебных кабинетов, готовит классный кабинет к приемке на начало нового учебного года.

3.23. Строго соблюдает права и свободы детей содержащиеся в Федеральном Законе «Об образовании в Российской Федерации» и Конвенции ООН о правах ребенка, соблюдает этические нормы и правила поведения, является примером для школьников.

3.24. Соблюдает должностную инструкцию учителя физкультуры по профстандарту, Устав и Правила внутреннего трудового распорядка, трудовую дисциплину, режим времени работы и отдыха, требования охраны труда, пожарной безопасности и производственной санитарии.

3.25. Систематически повышает свой профессиональный уровень. Проводит аттестацию соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Периодически проходит медицинские обследования.

3.26. Проходит в установленном законодательством РФ порядке обучения по охране труда обучение мерам пожарной безопасности по программам противопожарного инструктажа.

3.27. Осуществляет контроль соблюдение Правил внутреннего распорядка обучающихся, включая соблюдения дисциплины на учебных занятиях и правил поведения в школе.

3.28. Учитель физкультуры исполняет иные обязанности, предусмотренные ФЗ «Об образовании».

3.29. Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне.

4.Права

Учитель физкультуры имеет следующие права в пределах своей компетенции:

4.1. Право на участие в управлении общеобразовательной организацией, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом.

4.2. Право на участие в работе творческих групп, в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности школы, в том числе через органы управления и общественные организации.

4.3.Право на материально-технические условия, требуемые для выполнения ФРП по физкультуре.

4.4. Право на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и пожарной безопасности, условиям коллективного договора.

4.5. Свободно выбирать и использовать эффективные методики обучения истории и обществознанию, учебные пособия и материалы, соответствующие образовательным программам основного общего и среднего общего образования образовательной организации.

4.6. Давать обучающимся во время уроков, а также перемен обязательные распоряжения, относящиеся к организации занятий и соблюдению дисциплины, привлекать учеников к дисциплинарной ответственности в случаях и порядке, которые установлены Уставом и Правилами о поощрениях и взысканиях обучающихся.

4.7. Участвовать в разработке программы развития школы, получать от администрации и педагогических работников сведения, необходимые для осуществления своей профессиональной деятельности.

4.8. Знакомиться с проектами решений директора, которые касаются его непосредственной деятельности, с жалобами и другими документами, содержащими оценку его деятельности, давать по ним объяснения.

4.9. Право на уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, на защиту профессиональной чести и

достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

4.10. В целях защиты своих прав учитель истории и обществознания самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления ОУ обращения о применении к обучающимся основного и среднего образования (кроме обучающимся с ОВЗ (ЗПР)), нарушающим и (или) ущемляющим права педагогического работника, дисциплинарных взысканий, подлежащие обязательному рассмотрению;

- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- использовать незапрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

4.11. Право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. Аттестоваться на добровольной основе.

4.12. Право на поощрения за добросовестное исполнение трудовых обязанностей, по результатам педагогической деятельности в соответствии с ТК РФ, Коллективным договором или Правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом.

4.13. Право на перерыв для отдыха и питания в течении рабочего дня продолжительностью, установленной Правилами внутреннего трудового распорядка, но не более 2 часов и не менее 30 минут, который в рабочее время не включается.

4.14. Право на гарантии и компенсации, установленные трудовым законодательством и иными актами, содержащими нормы трудового права, при участии в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в рабочее время и освобождение от основной работы в период проведения ГИА.

4.15. Право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск, а также на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в установленном порядке.

4.16. Право на досрочное назначение страховой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами субъекта Российской Федерации, Уставом школы и Коллективным договором.

4.17. Увеличение или уменьшение объема педагогической работы в неделю по сравнению с нормами часов за ставку заработной платы осуществляется с письменного согласия педагогического работника.

4.17. Дополнительную работу, непосредственно связанную с образовательной деятельностью, осуществлять с письменного согласия за дополнительную плату.

4.18. Учитель физкультуры имеет иные трудовые права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, Уставом школы, Коллективным договором и Правилами внутреннего трудового распорядка.

5. Ответственность

5.1. В предусмотренном законодательством Российской Федерации порядке учитель истории и обществознания несет ответственность:

- за жизнь и здоровье обучающихся класса во время образовательной деятельности, внеклассных и воспитательных мероприятий, экскурсий;

- за реализацию не в полном объеме программ по русскому языку и литературе в соответствии с учебным планом;

- за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности;

- за неоказание первой помощи пострадавшему, не своевременное извещение иди скрытие несчастного случая;

- за отсутствие должного контроля соблюдения обучающимися требований правил безопасного поведения, несвоевременное проведение или не проведение инструктажей по

правилам безопасного поведения;

- за нарушение порядка действий при чрезвычайной ситуации и эвакуации.

5.2. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее исполнение по вине учителя учитель истории и обществознания возложенных на него трудовых обязанностей, должностной инструкции по профстандарту, Устава и Правил внутреннего трудового распорядка школы, иных локальных нормативных актов, несет дисциплинарную ответственность в порядке установленном трудовым законодательством Российской Федерации. Неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, предусмотренных частью 1 статьи 48 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, учитывая при прохождении аттестации.

5.3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка учитель истории и обществознания может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Увольнение за данный поступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

5.4. За невыполнение требований охраны труда, несоблюдения правил пожарной безопасности, санитарно-гигиенических правил и норм организации образовательной деятельности учитель истории и обществознания несет ответственность в пределах определенных административным законодательством Российской Федерации.

5.5. За умышленное причинение общеобразовательной организации или участникам образовательных отношений материального ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей учитель физкультуры несёт материальную ответственность в порядке и пределах, определенных трудовым и (или) гражданским законодательством Российской Федерации.

5.6. За правонарушения, совершенные в процессе осуществления образовательной деятельности несет ответственность в пределах, определенных административным, уголовным и гражданским законодательством Российской Федерации.

6. Взаимоотношения. Связи по должности

6.1. Продолжительность рабочего времени для учителя физкультуры устанавливается исходя из сокращенной продолжительности рабочего времени не более 36-ти часов в неделю. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 18 часов в неделю за ставку заработной платы и является нормируемой частью его педагогической работы. В рабочее время учителями физкультуры включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка и индивидуальная работа с учащимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными обязанностями).

6.2. Во время каникул, не приходящихся на отпуск, физкультуры привлекается администрацией к педагогической, методической или организационной деятельности в пределах времени, не превышающего учебной нагрузки до начала каникул. График работы педагога во время каникул утверждается приказом директора.

6.3. Заменяет уроки временно отсутствующих преподавателей на условиях почасовой оплаты труда и по тарификации. Заменяется на период временного отсутствия учителями физкультуры или учителями имеющими отставание по учебному плану в преподавании своего предмета в данном классе.

6.4. Получает от директора и заместителей директора информацию нормативно-правового характера, систематически знакомится под роспись с соответствующими документами, как локальными, так и вышестоящих органов управления образования.

6.5. Систематически обменивается информацией по вопросам, входящим в его компетенцию, с администрацией и педагогическими работниками, по вопросам успеваемости обучающихся – с родителями (законными представителями).

6.6. В своей деятельности взаимодействует с классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом-библиотекарем и медицинским работником.

6.7. Сообщает директору и его заместителю информацию, полученную на совещаниях, семинарах, конференциях непосредственно после ее получения.

6.8. Принимает под свою персональную ответственность материальные ценности с непосредственным использованием и хранением их в классном кабинете.

6.9. Информировывает непосредственного руководителя о факте возникновения групповых инфекционных и неинфекционных заболеваний, заместителя директора по АХЧ – о недостатках в обеспечении образовательной деятельности, аварийных ситуациях в работе систем электроосвещения, отопления и водопровода.

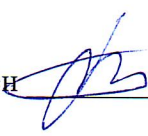
7. Заключительные положения

7.1. Ознакомление сотрудника с настоящей должностной инструкцией осуществляется при приеме на работу (до подписания трудового договора).

7.2. Один экземпляр должностной инструкции, разработанной с учетом профстандарта, находится у учителя физкультуры, второй – у сотрудника.

7.3. Факт ознакомления учителя физкультуры с настоящей должностной инструкцией по профстандарту, подтверждается подписью в экземпляре должностной инструкции, хранящейся у работодателя, а также в журнале ознакомления с должностными инструкциями

7.4. Контроль исполнения должностной инструкции возлагается на заместителя директора по УВР общеобразовательной организации.

С инструкцией ознакомлен  / Белих П.С. / «16» 09 2025 г.